

# Mineure Métiers du Soin et du Social

Responsables :

Anne-Marie Corp (DS – Directrice IFSI - IFAS – Directrice adjointe DUSI)

Marie-Paule Prudhomme (IUT Paris – Rives de Seine)

Hélène Moins (MCU-PH - Université de Paris)

Lundi 3 janvier 2022

# Sommaire

1. Spécificités et origine de la mineure
2. Organisation générale : calendrier et lieux des enseignements
3. Modalités de contrôle des connaissances
4. Poursuites d'études et débouchés
5. Temps dédié aux Q/R

# Spécificités de la Mineure

Une approche par **thématiques transversales** dans les domaines du **soin** et du **social** permettant la poursuite en

- **2<sup>ème</sup> année** de formation **infirmière**

ou

- **2<sup>ème</sup> année** en **Bachelor Universitaire de Technologie Carrières Sociales** :
  - Parcours Assistance Sociale (et préparation au DE d'Assistance de Service Social- DEASS (sous conditions))
  - ou Parcours Coordination et Gestion des Établissements et Structures Sanitaires et Sociales en apprentissage.

## Objectifs :

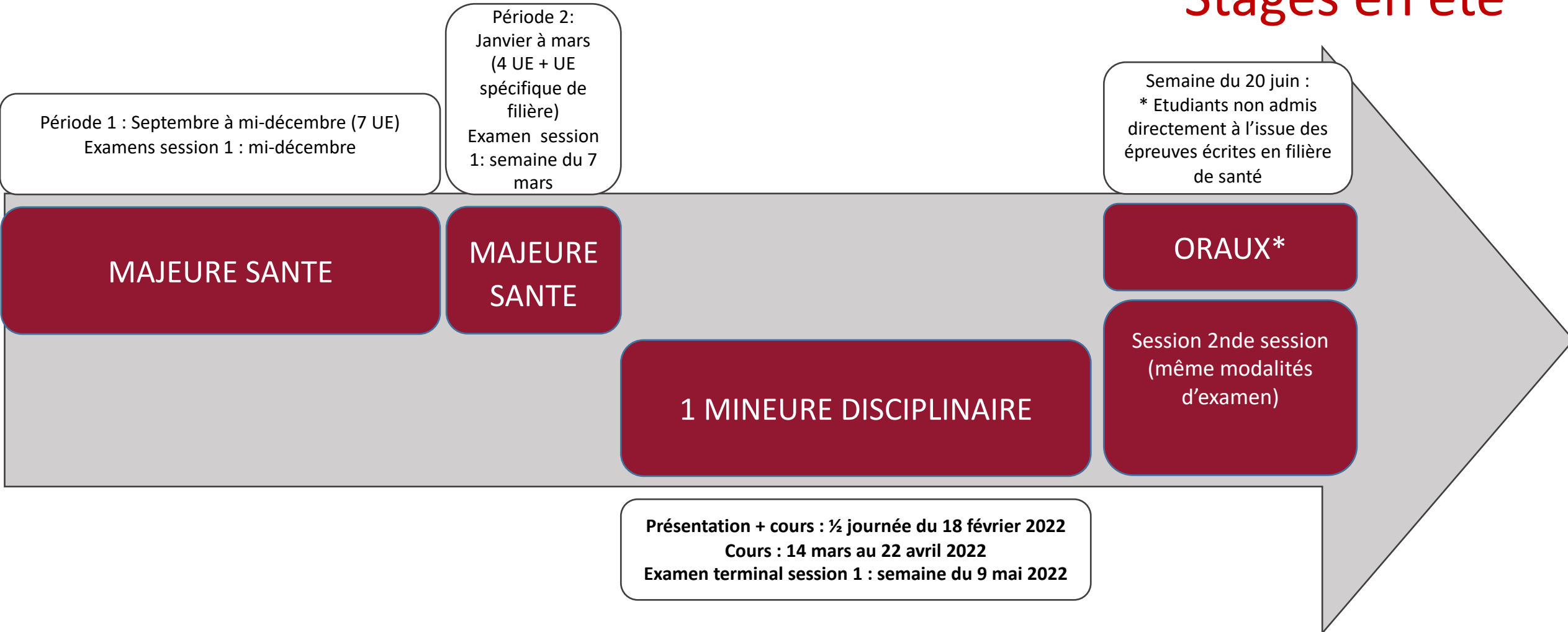
- S'approprier les logiques inhérentes aux politiques de santé publique et politiques sociales
- Construire un projet à partir de l'analyse des besoins d'une personne et/ou population en inter-professionnalité
- Appréhender la relation auprès d'une personne en santé et social :
  - Développer un savoir être professionnel
  - Développer une réflexion éthique dans la relation
- Réaliser une enquête de terrain afin d'appréhender le rôle des acteurs du soin et du social

# Sommaire

1. Spécificités et origine de la mineure
2. Organisation générale :  
calendrier, lieux des  
enseignements,  
programmes
3. Modalités de contrôle des connaissances
4. Poursuites d'études et débouchés
5. Questions en live des étudiants

# Déroulement du PASS

## Stages en été



## Organisation générale de la mineure

- 4 ECUEs
- Chaque ECUE est coordonnée par un duo/trio de professionnels des domaines carrières sociales et infirmier
- Intrication des ECUEs dans le planning pour un apprentissage progressif et global

| ECUE1<br>(resp. Séverine Lhez / Agnès Laporte Weywada)   |  | ECUE2<br>(resp. Chloé Le Roch / Sandrine Lescure)   |   | ECUE3<br>(resp. Nadia Dufeu/ Florence Pasco / Carine Sanches)   | ECUE4<br>(resp. Marie-Paule Prudhomme /t Sylvie Duval) |  |   |
|--|--|---|---|---|--|--|---|
| Cadre politique et institutionnel  |  | Accompagnement des personnes dans le champ du social et de la santé en inter-professionnalité   |   | La relation auprès d'une personne en santé et social  |  | Le rôle des acteurs et posture professionnelle   |   |
| <b>CM 9h</b>   | <b>TD 15h</b>  | <b>CM 8h</b>  | <b>TD14h</b>  | <b>CM 17h</b>   |  | <b>CM 5h</b>   | <b>TD + enquête de terrain 17h</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation territoriale</li> <li>• Politique sociale</li> <li>• Politique de santé</li> </ul> | En groupes de 5<br>5 thématiques: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Précarité</li> <li>• Violences aux femmes</li> <li>• Protection de l'enfance</li> <li>• Addictions</li> <li>• Handicap</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handicap: sociologie et pluridisciplinarité</li> <li>• Cartographie des acteurs et des structures</li> </ul> | En groupes de 5<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartographie à partir des 5 thématiques de l'ECUE1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fondements de la relation d'aide</li> <li>• La communication au cœur de la relation</li> <li>• La notion d'accueil</li> <li>• La culture dans les soins et le social</li> <li>• Initiation à la réflexion éthique</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Table ronde avec les acteurs professionnels</li> <li>• Préparation théorique aux outils d'enquête de terrain</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de l'enquête: tutorat</li> <li>• Temps d'enquête</li> <li>• Analyse</li> </ul> |
| Présentation d'un exposé oral  |  | Restitution d'un travail écrit  |   |   |  | Présentation orale   |   |

## Organisation générale de la mineure

6 semaines de cours à partir du 14 mars 2022

Les cours présentent des contenus **théoriques et pratiques**, ainsi que de l'accompagnement (**tutorat**)

- Cours en présentiel: en fonction de la situation sanitaire
  - CM
  - TD en groupes de 25 étudiants
  - Table ronde
- Cours en distanciel :
  - synchrones (en direct avec l'enseignant)
  - asynchrones (ressources en ligne sur Moodle)
- **Temps de travail personnel**
- **Temps d'enquête sur le terrain**

# Sommaire

1. Spécificités et origine de la mineure
2. Organisation générale : calendrier et lieux des enseignements
- 3. Modalités de contrôle des connaissances**
4. Poursuites d'études et débouchés
5. Questions en live des étudiants



## Modalités de contrôle et de connaissances

- ECUE 1, 2 et 3: examen final sous forme de QRU/QRM
  - Durée totale: 3h
- ECUE 1 et 2: Restitution orale et écrite du travail de groupe
- ECUE 4: Note de groupe sur la restitution des travaux d'enquête
  
- Première session le 10 mai
- Session de seconde chance (date à venir)

# Sommaire

1. Spécificités et origine de la mineure
2. Organisation générale : calendrier et lieux des enseignements
3. Modalités de contrôle des connaissances
- 4. Poursuites d'études et débouchés**
5. Questions en live des étudiants

## Métiers du Soin

Entrée en 2<sup>ème</sup> année d'études infirmières (L2)  
*Aménagements spécifiques pour les étudiant-es du PASS*  
*Stage 4 semaines avant entrée en formation*

Délivrance d'un diplôme d'Etat et d'un grade licence

PROFESSION INFIRMIERE

## Métiers du Social

Entrée en 2<sup>ème</sup> année de Bachelor Universitaire de  
Technologie Carrières Sociales Parcours **Assistance Sociale**  
**Délivrance du B.U.T grade licence**

Et sous réserve d'un stage de 2 mois auprès d'un assistant  
de service social avant l'entrée en formation ; préparation  
au DEASS

PROFESSION Assistant (e) de Service Social

OU

## Métiers du Social

Entrée en 2<sup>ème</sup> de Bachelor Universitaire de Technologie Carrières Sociales : Parcours **Coordination et Gestion des  
Établissements et Structures Sanitaires et Sociales en apprentissage**

Délivrance d'un Bachelor Universitaire de Technologie grade licence

PROFESSION Débutant : - responsable de secteur - assistant(e) ou chargé de mission dans un SAAD - assistant(e) RH dans le domaine sanitaire et social - gestionnaire de projet - chargé(e) de clientèle  
entreprise de service à la personne ou résidence services - chargé(e) de planification - référent(e) parcours santé - référent(e) administratif (EHPAD...) - assistant(e) de direction - conseiller en  
gérontologie Après 2 ou 3 ans d'expérience : - responsable de secteur - chargé(e) de mission dans un SAAD - responsable d'unité - dirigeant(e) d'entreprise de service à la personne - gestionnaire des  
RH dans une structure sanitaire et sociale - coordinateur(-trice) de parcours santé-social - responsable qualité ...

# Débouchés professionnels et secteur d'activité après une licence .....

## Métiers du Soin

Puériculteur/puéricultrice: 1 an de formation

IBODE: 18 mois de formation

IADE: Master, 2 ans

Master Infirmière en Pratique avancée (IPA): 2 ans

Autres Masters

Poursuite par un Doctorat, carrière académique

## Métiers du Social: Voie universitaire :

Master dans le domaine du travail social, de l'intervention sociale, de l'action sociale...

Master en management et gestion des structures sanitaires et sociales...

Voie professionnelle :

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADREMENT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS), CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE) (CAFDES)...

# Sommaire

1. Spécificités et origine de la mineure
2. Organisation générale : calendrier et lieux des enseignements
3. Modalités de contrôle des connaissances
4. Poursuites d'études et débouchés
5. Questions des étudiants